|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?**  1.Насмешками над слабыми и беззащитными.  2.Драками с одноклассниками.  3.Унижением девочек, символизирующих мать  4. Плохим отношением к учителю.  5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.   **Рекомендации:** **\* Старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения.**  **\*Следите за тем, как ваш ребенок питается до школы и в школе. Голод провоцирует агрессивное поведение.**  **\*Адекватно оценивайте возможности своего ребенка и не ставить перед ним заведомо неосуществимых задач, невыполнение которых приведет к заниженной самооценке.**  **\*Избегайте практики физического наказания. После подобной тактики воспитания дети боятся рассказывать о своих проблемах и трудностях, лгут и выкручиваются, становятся замкнутыми, убегают из дома.**  **\*Для ребенка необходимо рациональное чередование сна и отдыха. Вследствие нарушения режима дня в выходные дни дети приходят в школу не выспавшиеся и озлобленные.**  **Проявления детской и подростковой агрессии:**  ***Целенаправленно - агрессия как желание нанести вред другому.***  ***Нормативно - агрессия как норма поведения и общения.***  ***Импульсивно - демонстративный вид – агрессия как средство привлечения внимания.***  **Причины детской агрессии**  *Усталость.*  **Когда дети устают, их возбуждение начинает нарастать. От этого они устают еще больше, и дело кончается срывом.**  *Негативное самовосприятие*.  **Я плохой, и я веду себя, как плохой. Но, ведя себя плохо, такие дети крайне болезненно реагируют даже на мягкую критику.**  *Страх*  **Если ребенок имеет негативный опыт отношений с людьми, он может заранее защищаться.**  *Требование внимания.*  **Для детей, на которых не обращают внимания, важен любой знак внимания, даже негативный.**  *Социальное научение*  **Ребенок, с которым жестоко обращались, может повторять эту поведенческую модель.**  *Проявление жажды власти*.  **Дети с нарушенными привязанностями, которые научились выживать, нападая на всех и нарушая все правила, вдруг понимают, что это очень приятно .**  *Чувство беспомощности, неуверенности*.  **Как бы он себя ни вел: дрался, кидался песком, мучил животных или крушил игрушки — под этой маской скрывается маленькое несчастное существо, глубоко неуверенное в себе.** | **Дети говорят:**  ***Дорогие мама и папа!***  \* Любите метя просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.  \* Когда вы кричите и обзываете меня, мне кажется, что я самый плохой на свете. Тогда рушатся все мои надежды, и я перестаю верить в себя.  \* Когда я надолго остаюсь один, я чувствую себя брошенным и никому не нужным.  \* Не требуйте от меня того, чего я еще не умею.  \* Когда вы говорите: «Ты мне всю жизнь испортил», я чувствую себя виноватым. Но ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.  \* Когда вы хотите сделать мне замечание, поговорите со мной наедине. Мне очень больно и обидно, когда вы делаете это в присутствии других.  \* Когда вы сравниваете меня с другими, я считаю, что меня предают. Я у вас единственный и неповторимый. Я имею право быть таким, какой я есть.  ***Основная причина детской агрессии –***  ***неудовлетворенная потребность в любви***    **Проблемы агрессивности в подростковом возрасте связанны изначально с двумя основными факторами**, это **период полового созревания** и фактор **перехода от детства к взрослой жизни** и в связи неготовностью вчерашних детей к самостоятельной жизни, с будущей неизвестностью, проблемами, ответственностью, этот переход сопровождается психоэмоциональным возбуждением, очень часто выражающимися в **агрессии у подростков.**    **Так же второстепенное, но всё же очень существенное, влияние на подростков оказывает отношении в семье (в основном прошлые периоды отношений), отношения в школе, в компании, и средства массовой информации.**  **Родители пример для агрессивности детей. Если родители “скандалисты”, то более 90% будут вести себя так же, даже если родители стараются не выражать агрессию при подростке, он её всё равно хорошо чувствует. Возможно даже подросток в данных семьях очень тихий, но в последствии он может стать жестоким агрессивным тираном.** | Памятка для родителей  Агрессия… Давайте вместе с вами  Посмотрим вверх на солнце с облаками…  Дадим надежду тем, кто с нами рядом,  А сгоряча судьбу решать не надо…  **Если родители...**  \* стремятся к «идеальному» ребёнку, постоянно подгоняя его к идеалу, то до подросткового периода он может быть послушным и исполнительным, но затем стать бунтарём, агрессором.  \* считают своего ребёнка самым умным, самым красивым, «сверхценным», то ребёнок игнорирует интересы других детей, не переносит ограничений, сравнений, любая помеха вызывает агрессивную реакцию.  \* являются авторитетом для ребенка, которому через обсуждение, показ передаются конструктивная модель поведения, то дети уверены в себе, могут себя контролировать, хорошо учатся, являются привлекательными партнёрами по общению, умеют получать необходимое им без агрессии.  **Как помочь ребёнку стать менее агрессивным?**  1.Создавать условия для снятия напряжения через движения (спорт, соревнования, спектакли, игры, походы).  2.Научить правильно направлять, проявлять свои чувства, не обижая других.  Самое главное - научить ребёнка разряжаться, т.е. избавляться от раздражения, гнева, обиды. Чешский психолог Зденек Мотейчик сказал:  ***«Если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей».*** |